

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУП. 05 «История» (210ч)

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Квалификация: сварщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 2года 10 месяцев

База обучения: основное общее образование

Акбулак, 2021

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «история» общеобразовательного цикла обучающимся очной формы обучения профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 25.08.2022);

- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ «АПТ»

Разработчик: Шоломон Вячеслав Федорович, преподаватель истории и обществознания

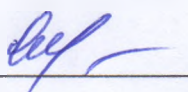
Рецензент: Медетова Яна Александровна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

Рекомендована методическим Советом ГАПОУ «АПТ», протокол № 10 от 18.06 2021г.

Рассмотрена методической комиссией преподавателей, протокол № 11 от 14.06 2021г.

Утверждена директором ГАПОУ «АПТ»

«18» 06 2021г.

 /Е.В. Симакова/

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения учебной дисциплины: программа учебной дисциплины ОДБ.04 «история» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОДБ.04 «история» в качестве базовой общеобразовательной дисциплины с учетом технического профиля получаемого среднего профессионального образования при подготовке обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах и в учреждениях СПО.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

4.1. Общие компетенции

- 2.1. Личностные результаты должны отражать:** 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2.2. Метапредметные результаты освоения должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2.3. Предметные результаты освоения учебной дисциплины история на базовом уровне

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Обучающийся научится:

-рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; (Т1)

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;(Т2)

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;(T3)
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; (T4)
- представлять культурное наследие России и других стран; (T5)
- работать с историческими документами; (T6)
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; (T7)
- критически анализировать информацию из различных источников;(T8)
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; (T9)
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;(T10)
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;(T11)
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; (T12)
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; (T13)
- читать легенду исторической карты; (T14)
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;(T15)
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; (T16)
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века; (T17)
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.(T18)

Обучающийся получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; (T19)
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; (T20)
- определять место и время создания исторических документов; (T21)
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; (T22)
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; (T23)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины история

Новейшая история Мир накануне и в годы Первой мировой войны Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропанганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии*. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии*. Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии*. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии*. Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид*. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939) Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР*. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке*. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. *Образование республики в Турции и кемализм*.

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.*

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.*

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог

Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре ина Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

Вторая мировая война Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.*

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии*. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств*.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация*. *Роспуск Коминтерна*.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях*. Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии*. *Жизнь в США и Японии*. *Положение в нейтральных государствах*.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии*. *Восстания в Париже, Варшаве, Словакии*. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии*. *Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС*. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм*. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее*. *Полпотовский режим в Камбодже*.

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе*. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии*. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация*. Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке*. «Аргентинский парадокс». *Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран*. *Диктатуры и демократизация в Южной Америке*. *Революции и гражданские войны в Центральной Америке*.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. *Страны социалистической ориентации*. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль.

Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке.

Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.*

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. *Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.*

История России.

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны.

Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.* *Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.* Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

*«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антираелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. *Наш край в годы революции и Гражданской войны.**

Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.* Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты».* *Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства.* *Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга.* *Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы.* *Отходничество. Сдача земли в аренду.*

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб.* *Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации.* Утверждение «культы

личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.*

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного*

контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.* Смоленское сражение. *Наступление советских войск под Ельней.* Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.* Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. *Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен.* *Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Начало массового сопротивления врагу. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!».* Трудовой подвиг народа. *Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое*

превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского «Атомного проекта»*. Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». *Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.* Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. *Обязательство Советского Союза выступить против Японии*. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. *Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны»*. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная*

реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т.Д. Лысенко и «лысенковщина».* *Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро.* Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.* Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее.* *Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга.* Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. *Роль телевидения в жизни общества.* *Легитимация моды и попытки создания «советской моды».* *Неофициальная*

культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953–1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди*.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по

безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.* Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. *Наш край в 1964–1985 гг.*

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи

Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. *Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. *План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины.* Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. *Наш край в 1985–1991 гг.*

Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований.

Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром.

Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.

«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики.

Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.

Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».*

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.*

Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».*

Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года.

Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.

Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции.

Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.

Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления*

территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.*

Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков. Наш край в 1992–1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многopартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропанганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000–2012 гг.

4. Тематическое планирование учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	ОК
1	2	3	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны			
1	Входной контроль	1	
2	Россия Великая наша держава.	1	1,2,3,5,6,9
3	Александр Невский как спаситель Руси	1	1,2,3,5,6,9
4	Смута и ее преодоление.	1	1,2,3,5,6,9
5	Волим под царя восточного, православного.	1	1,2,3,5,6,9
6	Петр Великий. Строитель великой империи.	1	1,2,3,5,6,9
7	«Отторженная возвратих»	1	1,2,3,5,6,9
2	Крымская война. «Пиррова победа Европы»	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.3.	Практическая работа № 1 «Итоги и уроки Первой мировой войны» Капитуляция государств Четверного союза. <i>Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.</i> Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	1	1,2,3,4,5,6,9
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)			
Тема2. 1. Страны мира (1918 -1939)			
Тема1.1.	Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Образование новых национальных государств. <i>Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.</i> Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. <i>Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.</i> Образование Коминтерна. <i>Венгерская советская республика.</i> Образование республики в Турции и кемализм.Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. <i>Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская</i>	1	1,2,3,5,6,9

	<i>Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.</i>		
Тема1.2.	Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. <i>Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.</i> Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. <i>Кризис Матеотти.</i> Фашистский режим в Италии.	2	1,2,3,5,6,9
Тема1.3.	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии Китай после Синхайской революции. <i>Революция в Китае и Северный поход.</i> Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. <i>«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи».</i> <i>Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.</i> Индийский национальный конгресс и М. Ганди	2	1,2,3,5,6,9
Тема1.4	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. <i>Закат либеральной идеологии.</i> Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. <i>Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки</i>	2	1,2,3,5,6,9
Тема1.5	Наращение агрессии. Германский нацизм.		1,2,3,5,6,9
Тема1.6.	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. <i>«Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта».</i> <i>Революция в Испании.</i> Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. <i>Социальные преобразования в Испании.</i> Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. <i>Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро.</i> Поражение Испанской республики.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 1.7.	Практическая работа № 2. Тоталитарные режимы в Европе.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.2. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.			
Тема 2.1.	Российская империя накануне революции. <i>Война и реформы: несбывшиеся ожидания.</i> Нарастание	2	1,2,3,5,6,

	экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. <i>Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане</i> . Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. <i>Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации</i> . Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции		9
Тема 2.2.	Февральская революция 1917 г. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. <i>Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория</i> . Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». <i>православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества</i> . Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.:	2	1,2,3,5,6, 9
Тема 2.3	Взятие власти большевиками .Первые революционные преобразования большевиков. Провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания.Слом старого и создание нового госаппарата. <i>Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.</i> ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г	2	1,2,3,5,6, 9
Тема 2.4	Практическая работа № 3 «Россия в 1917 году».	1	1,2,3,4,5, 6,9,10

Тема 2.5.	Гражданская война и ее последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: <i>Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.</i> Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. <i>Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.</i> Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. <i>Идеология Белого движения.</i> Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. <i>Положение населения на территориях антибольшевистских сил.</i> Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 2.6.	«Красный» и «белый» террор. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. <i>Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.</i> Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. <i>Национальный фактор в Гражданской войне.</i> Декларация прав народов России и ее значение. <i>Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</i> Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 2.7.	Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» <i>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.</i>	2	1,2,3,5,6,9

Тема 2.8.	Наш край в годы революции и Гражданской войны.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 2.9.	СССР в годы нэпа. 1921–1928г. СССР в 20 -30 годы. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).	2	1,2,3,5,6,9
Тема 2.9.	Практическая работа №4 «Образование СССР.» Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишenci. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2. 3. Советский Союз в 1929–1941 гг			
Тема 3.1.	«Великий перелом». Индустриализация в СССР. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Крупнейшие	2	1,2,3,5,6,9

	стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. <i>Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации.</i>		
Тема 3.2.	Коллективизация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. <i>Национальные и региональные особенности коллективизации.</i> Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.3.	Советское государство и общество в 20-30 годы 20 века. Утверждение «культ личности» Сталина. <i>Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.</i> Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.4.	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. <i>«Национальные операции» НКВД.</i> Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. <i>Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</i> Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.5.	Конституция СССР 1936 г.	1	1,2,3,5,6,9

Тема 3.6.	Развитие советской культуры в 20 – 30 г. 20 века. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. <i>Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.</i> Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. <i>Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.</i> Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. <i>Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.</i>	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.7.	Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. <i>Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.</i>	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.8.	Практическая работа №5 «Развитие культуры в первой трети XX в.» Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. <i>Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10

	культура. Массовая культура. Олимпийское движение. (н. ист)		
Тема 3.9.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». <i>Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</i>	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.10	Международные отношения между двумя мировыми войнами. <i>Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.</i>	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.11	Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. <i>Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. (н.ист)</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.12.	Наш край в 1920–1930-е гг.	2	1,2,3,5,6,9
Тема 3.13.	Урок обобщения	1	1,2,3,5,6,9
Тема 3.14.	Контрольная работа	1	1,2,3,4,5,6,9,10

	2 семестр	
Раздел 3. Вторая мировая война		
Тема 3. 1. Начало Второй мировой войны		
Тема 1. 1.	Причины и начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши..	1 1,2,3,5,6,9
Тема 1.2.	Практическая работа №7. «Оккупационный режим в странах Западной Европы»	1 1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.3.	Внешняя политика СССР (сентябрь 1939 – июнь 1941). Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия	1 1,2,3,5,6,9
Тема 1.4.	Практическая работа №8. «Изменение границ СССР накануне Великой Отечественной войны.»	1 1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.5.	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. <i>Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.</i> Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». <i>Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.</i>	1 1,2,3,5,6,9
Тема 1.6.	Практическая работа №9 «Мобилизация сил на отпор врагу» Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. <i>Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения</i>	1 1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.7.	Первые месяцы Великой Отечественной войны. (июнь 1941 – осень 1941гг) Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.. <i>Создание дивизий народного ополчения.</i> Смоленское сражение. <i>Наступление советских войск под Ельней.</i> Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».	1 1,2,3,5,6,9
Тема 1.8.	Практическая работа №10. Причины временных неудач советской армии.	1 1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.9.	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на	1 1,2,3,5,6,9

	Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. <i>Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж</i> . Итоги Московской битвы..		
Тема 1.10.	Практическая работа №11 «Массовое сопротивление врагу. « Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. <i>Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</i> Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. <i>Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</i> Начало массового сопротивления врагу. <i>Восстания в нацистских лагерях.</i> Развертывание партизанского движения	1	1,2,3,4,5,6, 9,10
Тема 1.10.	Практическая работа №12 «Героизм советских людей»	1	1,2,3,4,5,6, 9,10
Тема 3. 2.Второй период Второй мировой войны (осень 1942 – весна 1945)			
Тема2.1.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. <i>«Дом Павлова».</i> Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и <i>наступление на Ржевском направлении.</i> Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. <i>Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.</i> Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. <i>Стратегические бомбардировки немецких территорий.</i> Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая	2	1,2,3,5,6,9

	тройка». <i>Каирская декларация. Ростпуск Коминтерна.</i>		
Тема 2.2	Практическая работа № 13 «Сталинградская и Курская битвы». Оборона Сталинграда. <i>«Дом Павлова».</i> Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и <i>наступление на Ржевском направлении.</i> Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.3	Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. <i>Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.</i> Повседневность военного времени. <i>Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.</i> Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. <i>Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.</i> Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. <i>Фронтные корреспонденты.</i> Выступления фронтовых концертных бригад. <i>Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.</i> Государство и церковь в годы войны. <i>Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</i> СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. <i>Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.</i> Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. <i>Жизнь на оккупированных территориях.</i> Движение Сопротивления и коллаборационизм. <i>Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.4.	Практическая работа № 14. «Партизанское движение»		1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.5.	Практическая работа № 15 «Культурное пространство войны». Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. <i>Фронтные</i>		1,2,3,4,5,6,9,10

	корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. <i>Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.</i> Государство и церковь в годы войны. <i>Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</i> Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. <i>Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.</i> Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. <i>Жизнь на оккупированных территориях.</i> Движение Сопротивления и коллаборационизм. <i>Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.</i>		
Тема 2.6.	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. <i>Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.</i> Восстановление хозяйства в освобожденных районах. <i>Начало советского «Атомного проекта».</i> Реввакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». <i>Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.</i> Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.7.	Практическая работа № 16 «Освободительный поход советской армии...». <i>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. (Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция.)</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.8.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. <i>Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. (Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция.)</i> Капитуляция Германии. <i>Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</i> Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг.	1	1,2,3,5,6,9

	. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. <i>Обязательство Советского Союза выступить против Японии</i> . Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций		
Тема 2.9	Практическая работа № 17 «Разгром Японии и её союзников». Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. (Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. <i>Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия</i>) Капитуляция Японии.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.10.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.11	Практическая работа № 18 «Память о войне в нашей семье»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.12.	Итоги и уроки Второй мировой войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.13	Практическая работа №19 «Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс» Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.14	Практическая работа №20 «Вторая мировая война»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.15.	Контрольная работа	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг			
Тема1.«Поздний сталинизм» (1945–1953)			
Тема 1.1.	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. <i>Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</i> Ресурсы и приоритеты восстановления.	1	1,2,3,5,6,9

	Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции		
Тема 1.2.	Практическая работы №21»Восстановление разрушенного войной хозяйства» Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР.Репарации, их размеры и значение для экономики.</i> Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. <i>Т.Д. Лысенко и «лысенковщина».Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.3.	Начало «холодной войны. Причины «холодной войны». План Маршалла. <i>Гражданская война в Греции.</i> Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. <i>Террор в Восточной Европе.</i> Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».	1	1,2,3,5,6,9
	Практическая работа №22«Формирование биполярного мира.» Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. <i>Коминформбюро.</i> Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.3.	Практическая работа № 23 «И.В. Сталин в оценках современников и историков.»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 4. 2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х			
Тема 2. 1.	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. <i>Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2. 2.	Практическая работа №24 «Частичнаядесталинизация». Частичнаядесталинизация: содержание и противоречия. <i>Внутрипартийная демократизация.Начало реабилитации жертв массовых политических</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10

	<i>репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</i>		
Тема 2. 3.	«Оттепель» в культуре и общественной жизни. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. <i>Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».</i> Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. <i>Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды».</i> Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. <i>Самиздат и «тамиздат».</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2. 4.	Практическая работа № 25 «Шестидесятники».	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2. 5	Практическая работа № 26 «Неофициальная культура.» Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.6.	Практическая работа № 27 « Экономическое развитие». Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.7.	Практическая работа № 28 « Реформы в промышленности .» Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.8.	Практическая работа № 29 «Изменения в социальной структуре общества». Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. <i>Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления</i>		1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.9.	Освоение целинных земель. Первоцелинники в Оренбуржье	1	1,2,3,5,6,9

Тема 2.10.	Практическая работа №30 «Научно-техническая революция в СССР». <i>Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей</i>		1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.11.	Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.12.	Практическая работа №31. «Особенности внешней политики»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.13.	Практическая работа №32 «Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.» Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.14.	СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <i>Новочеркасские события.</i> Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. <i>Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.15.	Практическая работа №33 «Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. <i>Новочеркасские события.</i> Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. <i>Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.7.	Практическая работа №34 « Наш край в 1953–1964 гг.»	1	
Тема 4. 3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х			
Тема 3.1.	Смена политического курса. Л.И. Брежнев. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. <i>Десталинизация и ресталинизация.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 3.2.	Экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980 гг. Экономические реформы 1960-х гг. Новые	1	1,2,3,5,6,9

	ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.</i> Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК)		
Тема 3.3.	Практическая работа №35 «Уровень жизни: достижения и проблемы.»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.4.	Основные направления социальной политики. Социальная политика. Попытки изменения вектора социальной политики.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 3.5	Практическая работа №36 «Социальная политика»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.6.	Практическая работа №37 «Конституция 1977г.» Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.7.	Практическая работа №38 « Развитие советской науки.» Советские научные и технические приоритеты. <i>МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.</i> Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике.		1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.8.	Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. <i>Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 3.9.	Практическая работа №39 «Социальное и экономическое развитие союзных республик»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.10.	Практическая работа №40 « Идейная и духовная жизнь советского общества». Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. <i>Неформалы (КСП, движение КВН и др.).</i> Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. <i>А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.</i> Религиозные искания. <i>Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10

Тема 3.11.	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. <i>«Доктрина Брежнева»</i> . «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. <i>Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</i> Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 3.12	Практическая работа №41 «Афганская война»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.13	Практическая работа №42 « Политика «разрядки» «Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.14	Практическая работа №43 «Л.И. Брежнев в оценках историков»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 3.15.	Наш край в 1964–1985 гг.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 4.4. Развитие и соревнование социальных систем			
Тема 4.1.	Практическая работа №44 «Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. <i>«Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.</i>	2	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 4.2.	Практическая работа №45 «Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века» «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. <i>«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.</i> Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые».	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 4.3.	Северная Америка в 50–80-е годы XX века Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое	1	1,2,3,5,6,9

	движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. <i>Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.</i> Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана		
Тема 4.4.	Достижения и кризисы социалистического мира. «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС.</i> Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. <i>Мао Цзэдун и маоизм.</i> «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. <i>Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.</i> Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. <i>Антикоммунистические революции в Восточной Европе.</i> Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. <i>Воссоздание независимых государств Балтии.</i> Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 4.5.	Практическая работа №46 «Демократические преобразования и изменение политической карты мира». Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.		1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 4.6.	Латинская Америка в 1950–1990-е гг. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. <i>Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.</i> Революция на Кубе. <i>Социалистические движения в Латинской Америке.</i> «Аргентинский парадокс». <i>Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран.</i> Диктатуры и демократизация в Южной Америке. <i>Революции и гражданские войны в Центральной Америке.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 4.7.	Практическая работа №47 «Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. <i>«Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке.</i> Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. <i>Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.</i> Арабские страны и возникновение государства Израиль. <i>Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</i> Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. <i>Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.</i> Индия в конце XX в. <i>Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10

	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. <i>Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».</i>		
Тема 4. 5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)			
Тема 5.1.	«Перестройка», 1 и 2 этапы перестройки. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 5.2.	Практическая работа №48 «Реформы в экономике». <i>Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</i> Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. <i>Концепция социализма «с человеческим лицом».</i> <i>Вторая волна десталинизации.</i> История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 5.3.	Практическая работа №49 «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. <i>Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 5.4	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. <i>Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.</i> Введение поста президента и избрание	1	1,2,3,5,6,9

	М.С. Горбачева Президентом СССР. <i>Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.</i> Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. <i>Ситуация на Северном Кавказе.</i> Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. <i>План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.</i> Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.		
Тема 5.5	Практическая работа №50 «Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор». <i>Наращивание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.</i> Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 5.6	Распад СССР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. <i>Референдум о независимости Украины.</i> Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). <i>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.</i> Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 5.7	Практическая работа №51 «Образование СНГ»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 5.8	Практическая работа №52 «Последствия распада СССР»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 5.9.	Практическая работа №53 «Перестройка» Перестройка и её последствия	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема	Наш край в 1985–1991 гг.	1	1,2,3,5,6,9

5.10.			
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2012 гг.			
Тема 5. 1. Становление новой России (1992–1999)			
Тема 1.1.	Реформы в экономике. «Шоковая терапия» Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. <i>Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.</i> Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. <i>Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 1.2	Практическая работа №54 «Социальные последствия «шоковой терапии»	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.3.	Практическая работа №55 «Противостояние исполнительной и законодательной власти». От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. <i>Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».</i> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.</i> Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. <i>Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант».</i> Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.4	Трагические события осени 1993 г. в Москве. <i>Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.</i>	1	1,2,3,5,6,9
Тема 1.5.	Практическая работа №56 «Конституция 1993 года». Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. <i>Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</i>	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 1.6.	Итоги радикальных преобразований Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. <i>Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.</i>	2	1,2,3,5,6,9

	Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. <i>Опасность исламского фундаментализма.</i> Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. <i>Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.</i> Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. <i>Вывод денежных активов из страны.</i> Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. <i>Общественные настроения в зеркале социологических исследований.</i> <i>Представления о либерализме и демократии.</i> Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. <i>Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни.</i> <i>Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</i>		
Тема 1.7.	Практическая работа №57 «Новые приоритеты внешней политики.» Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.	1	1,2,3,4,5,6, 9,10
Тема 1.8.	Политическое развитие России в 1993 – 1999 гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. <i>Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.</i> Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. <i>Политтехнологии.</i> «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. <i>Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.</i> Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков	1	1,2,3,4,5,6, 9,10
Тема 1.9	Практическая работа №58 «Федеративные отношения и этнонациональные конфликты» Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан.	1	1,2,3,4,5,6, 9,10

	Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков «		
Тема 1.10.	Наш край в 1992–1999 гг.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 1.11.	Контрольная работа	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 5. 2. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации			
Тема 2.1.	. Практическая работа №59 « Экономическое развитие в 2000-е годы». Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.2.	Политическое развитие России в 2000-е годы. Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.3.	Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.4.	. Практическая работа №60 « Основные принципы и направления государственной социальной политики». «Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры..Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса..Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.5.	Практическая работа №61 « Государственные программы демографического возрождения России. Демографическая статистика. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.6.	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция	1	1,2,3,5,6,9

	российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. <i>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России</i>		
Тема 2.7.	Практическая работа № 62 «Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов». «Центробежные и партнерские тенденции	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.7.	Особенности развития современной культуры	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.8.	Практическая работа № 63 «Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.». Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.9.	Наш край в 2000–2012 гг.	1	1,2,3,5,6,9
Тема 2.10.	Практическая работа № 64 «Современный мир.» Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. <i>Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.</i> Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. <i>Демократический и левый повороты в Южной Америке.</i> Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	1	1,2,3,4,5,6,9,10
Тема 2.11	Россия в современном мире	1	1,2,3,4,5,6,9
Тема 2.12	Дифференцированный зачет	2	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкостьч.		
	семестр		всего
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка	93	117	210
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	62	78	140
в том числе:			
теоретические занятия	18	19	37
контрольная работа	2	1	3
практические занятия	42	57	99
консультация	-	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	31	39	70
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	-	1	1

4. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Объем часов
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		9
1	Тема 1.1. Мир накануне Первой мировой войны	4
2	Тема 2.1 Первая мировая война.	5 (4+1пр.)
3	Практическая работа № 1. «Итоги и уроки Первой мировой войны»	1
4	Раздел 2.Межвоенный период (1918–1939)	56
5	Тема 2.1. Страны мира (1918 -1939)	12 (11+1пр.)
6	Практическая работа №2 «Тоталитарные режимы в Европе»	1
7	Тема 2.2. Россия в годы «великих потрясений»(1914–1921)	18 (16+2пр)
8	Практическая работа №3 «Россия в 1917 году».	1
9	Практическая работа №4 « Образование СССР.»	1
10	Тема 2. 3. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	26 (24+2пр.)
11	Практическая работа №5«Развитие культуры в первой трети XX в.»	1
12	Практическая работа №6 «Политика «умиротворения» агрессора	1
13	Раздел 3. Вторая мировая война	27

14	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	11 (5+6пр.)
15	Практическая работа № 7 «Оккупационный режим в странах Западной Европы»	1
16	Практическая работа №8. «Изменение границ СССР накануне Великой Отечественной войны».	1
17	Практическая работа № 9«Мобилизация сил на отпор врагу»	1
18	Практическая работа №10 «Причины временных неудач советской армии»	1
19	Практическая работа № 11 « Массовое сопротивление врагу».	1
20	Практическая работа №12 «Героизм советских людей»	1
21	Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны (осень 1942 – весна 1945)	16 (8+8пр.)
22	Практическая работа № 13«Сталинградская и Курская битвы»	1
23	Практическая работа №14«Партизанское движение»	1
24	Практическая работа №15«Культурное пространство войны.»	1
25	Практическая работа №16 «Освободительный поход Советской армии»	1
26	Практическая работа №17 Разгром Японии и их союзников.	1
27	Практическая работа №18 «Память о войне в нашей семье»	1
28	Практическая работа № 19 «Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс»	1
29	Практическая работа №20 «Вторая мировая война»	1

30	Раздел 4. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы (1945–1991 гг)	53
31	Тема 4.1. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	5 (2 +3пр.)
32	Практическая работы №21 «Восстановление разрушенного войной хозяйства»	1
33	Практическая работа № 22. «Формирование биполярного мира.»	1
34	Практическая работа №23 «И.В. Сталин в оценках современников и историков.»	1
35	Тема 4. 2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	16 (5+11)
36	Практическая работа № 24 « Частичная десталинизация» .	1
37	Практическая работа № 25«Шестидесятники»	1
38	Практическая работа №26 «Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни.»	1
39	Практическая работа № 27«Новые тенденции в культуре»	1
40	Практическая работа №28 «Реформы в промышленности»	1
41	Практическая работа №29«Изменения в социальной структуре общества»	1
42	Практическая работа №30 «Научно-техническая революция в СССР»	1
43	Практическая работа №31 «Особенности внешней политики»	1
44	Практическая работа №32 «Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы»	
45	Практическая работа №33 Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире»	1

46	Практическая работа №34 Наш край в 1953–1964 гг».	1
47	Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	16 (7+9)
48	Практическая работа №35 «Уровень жизни :достижения и проблемы»	1
49	Практическая работа №36«Социальная политика».	1
50	Практическая работа №37 «Конституция 1977года»	1
51.	Практическая работа №38 «Развитие советской науки.»	1
52	Практическая работа № 39 «Социальное и экономическое развитие союзных республик»	1
53	Практическая работа №40. «Идейная и духовная жизнь советского общества»	1
54	Практическая работа №41 «Афганская война»	1
55	Практическая работа №42 « Политика «разрядки»	1
56	Практическая работа №43 «Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.»	1
57	Тема 4.4. Развитие и соревнование социальных систем	7 (3+4пр)
58	Практическая работа №44 «Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции»	1
59	Практическая работа №45 «Западная Европа в 50–80-е годы XX века»	1
60	Практическая работа №46 «Демократические преобразования и изменение политической карты мира».	1
61	Практическая работа №47 «Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг»	1

62	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	9 (3+6пр)
63	Практическая работа №48 Реформы в экономике	1
64	Практическая работа №49 «Новое мышление» Горбачева.»	1
65	Практическая работа № 50 «Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор»	1
66	Практическая работа № 51 «Образование СНГ»	1
67	Практическая работа № 52 «Последствия распада СССР.»	1
68	Практическая работа №53 «Перестройка»	1
69	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2012 гг.	23
70	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999)	11 (6+5пр)
71	Практическая работа №54 «Социальные последствия шоковой терапии»	1
72	Практическая работа №55 «Противостояние исполнительной и законодательной власти»	1
73	Практическая работа №56 «Конституция 1993 года».	1
74	Практическая работа № 57 «Новые приоритеты внешней политики»	1
75	Практическая работа № 58 «Федеративные отношения и этнонациональные конфликты»	1
76	Тема 5.2. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации	12 (6+6пр)
77	Практическая работа №59 «Экономическое развитие России в 2000-е годы»	1

78	Практическая работа №60«Основные принципы и направления государственной социальной политики.»	1
79	Практическая работа №61«Государственные программы демографического возрождения России».	1
80	Практическая работа № 62 «Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов»	1
81	Практическая работа № 63 «Культура и наука России в конце XX – начале XXI в».	1
82	Практическая работа №64 «Современный мир».	1
83	Дифференцированный зачет	2

№ п/п	Наименование разделов, тем	№ урока	Количес тво часов	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны						
Тема 1. 1. Мир накануне Первой мировой войны						
1	Входной контроль	1	1	Теоретическое	КИМы к входному контролю	Волобуев, Пономарев, Рогожкин «Всеобщая история» 11 кл. Сахаров, Загладин, Петров «История» 10 – 11 кл
2	Индустриальное общество	2	1	Теоретическое	Презентация Политическая карта мира	§ 1 (в.и)
	Практическая работа №1 ТЕМА: МИР В НАЧАЛЕ XX века	3	1	Практическое		
3	Россия и мир накануне Первой мировой войны	4	1	Теоретическое	Презентация Интернет - ресурсы	§ 2 (в и)

4	Практическая работа №2 «Политические партии России накануне Первой мировой войны»	5	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§ 5
Тема 1. 2. Первая мировая война.						
5	Первая мировая война	6	1	Теоретическое	Презентация	§3 (в.и); § 10
6	Россия в Первой мировой войне.	7	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества»	§ 10
7	Практическая работа № 3 «Брусиловский прорыв»	8	1	Практическое		Повт. § 10
8	Практическая работа № 4 «Итоги и уроки Первой мировой войны»	9	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939)						
Тема 2. 1. Страны мира (1918 -1939)						
9	Практическая работа №5 Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система	10	1	Практическое	Интернет – ресурсы карты	§4
10	Практическая работа №6 «Страны Запада в 1920-е гг»	11	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§5(в и)

11	Практическая работа №7 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	12	1	Практическое	Интернет – ресурсы карты	§6(в и)
12	Практическая работа №8 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США	13	1	Практическое	Презентация	§7(в и) §20(и)
13	Практическая работа №9 Нарастание агрессии. Германский нацизм.	14	1	Практическое	Видео. Интернет - ресурсы	§8(в и)
14	«Народный фронт» и Гражданская война в Испании	15	1	Теоретическое	Презентация	§8(в и)
15	Практическая работа №10 «Республиканская Испания»	16	1	Практическое		конспект
16	Практическая работа №11 «Тоталитарные режимы в Европе»»	17	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
Тема 2.2. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921.						
17	Практическая работа №12 Российская империя накануне революции.	18	1	Практическое	МУМКС «История Отечества»	конспект
18	Практическая работа №13 Февральская революция 1917 г.	19	1	Практическое	Презентация	§11
19	Взятие власти большевиками. Первые	20	1	Теоретическое	Презентация	§12

	революционные преобразования большевиков					
20	Практическая работа №14 «Большевики в 1917 году»	21		Практическое		конспект
21	Практическая работа №15 «Россия в 1917 году».	22	2	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повт.§12
22	Гражданская война и ее последствия	23	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества»	§13
23	Практическая работа №16 «Красный» и «белый» террор	24	1	Практическое	Презентация	§13
24	Практическая работа №17 :»Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»»	25	1	Практическое	Видео. Интернет - ресурсы	§16
25	Практическая работа №18 Наш край в годы революции и Гражданской войны.	26	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуаль ные задания
26	СССР в годы нэпа. 1921–1928	27	1	Теоретическое	Презентация	§15
27	Практическая работа №19 «Итоги НЭПа»	28	1	Практическое		конспект
28	Практическая работа №20 « Образование СССР.»	29	2	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§14
Тема 2.3. Советский Союз в 1920–1930-е гг.						

29	Практическая работа №21 «Великий перелом». Индустриализация в СССР.	30	1	Практическое	МУМКС «История Отечества»	§17
30	Практическая работа №22 Коллективизация в СССР.	31	1	Практическое	Презентация	§17
31	Практическая работа №23 Советское государство и общество в 20-30 годы 20 века	32	1	Практическое	Интернет - ресурсы Презентация	§18
32	Развитие советской культуры в 20 – 30 г. 20 века	33	1	Теоретическое	Интернет - ресурсы Презентация	§17
33	Практическая работа №24 «Развитие культуры в первой трети XX в.»	34	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§19 §23
34-35	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Политика «умиротворения» агрессора	35-36	2	Практическое	МУМКС «История Отечества»	§22 §24
36	Практическая работа №25 Наш край в 1920–1930-е гг.	37	1	Практическое	Презентация	§22
37	Практическая работа №26 ТЕМА: Между мировыми войнами	38	1	Практическое	Интернет – ресурсы	Индивидуальные задания
Раздел 3. Вторая мировая война						

Тема 3. 1. Начало Второй мировой войны						
39	Практическая работа №27 Причины и начало Второй мировой войны	39	1	Практическое	Презентация	§24
40	Практическая работа №28 Оккупационный режим в странах Западной Европы»	40	1	Практическое	Карта, презентация	§24
41	Практическая работа №29 Внешняя политика СССР (сентябрь 1939 – июнь 1941)	41	1	Практическое	Карта, презентация	§24
42	Практическая работа №30 «Изменение границ СССР накануне Великой Отечественной войны».	42	2	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
43	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	43	1	Теоретическое	Видео. Интернет - ресурсы	§25
44	Практическая работа №31 «Советские военачальники в начале ВОВ»	44	1	Практическое	Карта, презентация	§25
45	Первые месяцы Великой Отечественной войны. (июнь 1941 – осень 1941гг)	45	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества»	§26
46	Практическая работа №32 «Причины временных неудач советской армии»	46	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§26
47	Битва за Москву.	47	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества»	§27

48	Практическая работа №33 «Народное ополчение»	48	1	Практическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	§28
49	Практическая работа №34 «Героизм советских людей»	49	2	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§29
Тема3. 2. Второй период Второй мировой войны (осень 1942 – весна 1945)						
50	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.).	50	1	Теоретическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	§27
51	Практическая работа №35 «Сталинградская и Курская битвы»	51	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§27
52	Человек и война: единство фронта и тыла.	52	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества	§27
53	Практическая работа №36 «Партизанское движение»	53	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§28
54	Практическая работа №37 «Культурное пространство войны.»	54	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Индивидуальные задания
55	Практическая работа №38 «Юные герои-антифашисты»	55	1	Практическое	МУМКС «История Отечества»	§28
56	Практическая работа №39 «Освободительный поход Советской	56	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§28

	армии»					
57	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	57	1	Теоретическое	Презентация	§28
58	Практическая работа №40 Разгром Японии и её союзников.	58	1	Практическое	МУМКС «История Отечества»	§29
59	Практическая работа №41 Наш край в годы Великой Отечественной войны.	59	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуаль ные задания
60	Итоги и уроки Второй мировой войны.	60	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Сочинение - эссе
61	Практическая работа №42 «Вторая мировая война».	61	1	Практическое	Презентация	§29
62	Контрольная работа №2	62	1	Теоретическое	Раздаточный материал для практической работы	Индивидуаль ные задания
2 семестр						
63	Практическая работы №43 Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс	63	1	Теоретическое	Интернет - ресурсы	Повт. §29
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг						
Тема 4. 1.«Поздний сталинизм» (1945–1953)						
64	Послевоенное устройство мира	64	1	Теоретическое	КИМы к контрольной работе	Индивид.зада

						ния
65	СССР в первые послевоенные годы.	65	1	Теоретическое	Презентация	§30
66	Практическая работы №44 «Восстановление разрушенного войной хозяйства»	66	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§30
67	Начало «холодной войны».	67	1	Теоретическое	Презентация, карта	Индивидуальные задания
68	Практическая работа №45 «И.В. Сталин в оценках современников и историков.»	68	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Индивидуальные задания
69	Контрольная работа №3	69	1	Теоретическое		
Тема 4. 2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х						
70	Смена политического курса. Частичная десталинизация».	70	1	Теоретическое	Презентация	§31
71	Практическая работы №46 «Оттепель» в культуре и общественной жизни	71	1	Практическое	Презентация	§33
72	Практическая работы №47 «Диссиденты»	72	1	Практическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	§33
73	Практическая работа №48 «Шестидесятники»	73	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Индивидуальные задания
74	Практическая работы №49 Неофициальная культура. Неформальные	74	1	Практическое	интернет-ресурсы	§33

	формы общественной жизни					
75	«Экономическое развитие (середина 1950-х – первая половина 1960-х)	75	1	Теоретическое	Презентация	§32
76	Практическая работа №50 «Реформы в промышленности»	76	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§32
77	Изменения в социальной структуре общества	77	1	Теоретическое	Презентация	§32
78	Практическая работы №51 Освоение целинных земель.	78	1	Практическое	МУМКС «История Отечества»	§33
79	Практическая работа №52 «Научно-техническая революция в СССР»	79	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§34
80	Внешняя политика	80	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества»	§36
81	Практическая работы №53 «Венгерские события 1956 г.»	81	1	Практическое	Презентация, карта	Подготовиться к практической работе
82	Практическая работа №54 «Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы»	82	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§36
83	СССР и мировая социалистическая система.	83	1	Теоретическое	Презентация, карта	§37
84	Практическая работа №55 «Распад колониальных систем и борьба за влияние	84	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект

	в «третьем мире»					
85	Практическая работы №56 Наш край в 1953–1964 гг.	85	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуальные задания
Тема 4.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х						
86	Смена политического курса. Л.И. Брежнев	86	1	Теоретическое	Презентация,	§42
87	Экономическое развитие СССР в 1960 – начале 1980 гг.	87	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества»	§42
88	Практическая работы №57 «Реформы сер.1960-х»	88	1	Практическое		конспект
89	Основные направления социальной политики	89	1	Теоретическое	Презентация	§43
90	Практическая работы №58 Социальная политика.	90	1	Практическое	Презентация	§43
91	Практическая работа №59 «Конституция 1977года»	91	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Задания к тексту Конституции
92	Практическая работы №60 Развитие советской науки.	92	1	Практическое	интернет-ресурсы	§38
93	Культурное пространство и повседневная жизнь	93	1	Теоретическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	§38
94	Практическая работы №61 «Общественные настроения 1960-1980г.г.»	94	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект

95	Практическая работа №62. «Идейная и духовная жизнь советского общества»	95	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§42
96	Практическая работы №63 Диссидентский вызов.	96	1	Практическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	конспект
97	Внешняя политика.	97	1	Теоретическое	Презентация, карта	§36, §18(в.с.)
98	Практическая работа №64 «Афганская война»	98	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
99	Практическая работы № 65 Политика «разрядки»	99	1	Практическое	Презентация, карта	§18(в.с.)
100	Практическая работа №66 «Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.»	100	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
101	Практическая работы №67 Наш край в 1964–1985 гг.	101	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуальные задания
Тема 4.4. Развитие и соревнование социальных систем						
102	Практическая работы №68 «Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции»	102	1	Практическое	Карта, интернет - ресурсы	§1(в.с.)
103	Практическая работы №69 Западная Европа в 50–80-е годы XX века»	103	1	Практическое	Карта, презентация	§13, 14 (в.с.)
104	Практическая работы №70 Северная Америка в 50–80-е годы XX века	104	1	Практическое	Карта, интернет - ресурсы	конспект

105	Практическая работы №71 Достижения и кризисы социалистического мира	105	1	Практическое	Карта, презентация	§15(в.с.)
106	Практическая работа №72 «Демократические преобразования и изменение политической карты мира».	106	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§15(в.с.)
107	Практическая работы №73 Латинская Америка в 1950–1990-е гг	107	1	Практическое	Карта	§16(в.с.)
108	Практическая работы №74 «Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг»	108	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§16(в.с.)
Тема 4. 5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)						
109	«Перестройка», 1 и 2 этапы перестройки	109	1	Теоретическое	МУМКС «История Отечества	§43
110	Практическая работа №75 Реформы в экономике	110	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§43
111	Практическая работы №76 «Новое мышление» Горбачева.»	111	1	Практическое	Карта, презентация	§49
112	Практическая работы №77 Последний этап «перестройки»: 1990–1991	112	1	Практическое	Презентация	§44
113	Практическая работы №78 «События в Литве и Грузии»	113	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повторить термины и даты
114	Распад СССР.	114	1	Теоретическое	Видеоматериал, интернет-	§45

					ресурсы	
115	Практическая работы №79 Образование СНГ	115	1	Практическое	Презентация	§45
116	Практическая работы №80 Последствия распада СССР»	116	1	Практическое	Карта, Интернет - ресурсы	§45
117	Практическая работа №81 «Перестройка»	117	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повт. §45
118	Практическая работы №82 Наш край в 1985–1991 гг.	118	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуальные задания
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2012 гг.						
Тема 5. 1. Становление новой России (1992–1999)						
119	Реформы в экономике. «Шоковая терапия»	119	1	Теоретическое	Презентация	§52
120	Практическая работа №83 «Социальные последствия шоковой терапии»	120	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
121	Практическая работа №84 «Противостояние исполнительной и законодательной власти»	121	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§52
122	Практическая работы №85 «Б.Н. Ельцин и его окружение»	122	1	Практическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	конспект
123	Практическая работа №86 «Конституция 1993 года».	123	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повторить хронологичес

						кий материал
124	Практическая работы №87 Итоги радикальных преобразований	124	1	Практическое	Презентация	§52
125	Практическая работа № 88 «Новые приоритеты внешней политики»	125	1	Практическое	Видеоматериал, интернет-ресурсы	§59
126	Политическое развитие России в 1993 – 1999 гг	126	1	Теоретическое	Презентация	§53
127	Практическая работа № 89 « Федеративные отношения и этнонациональные конфликты»	127	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
128	Практическая работы № 90. «Выборы 1996 г.»	128	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуальные задания
129	Практическая работы №91 Наш край в 1992–1999 гг.	129	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуальные задания
Тема 5. 2. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации						
130	Практическая работа №92 «Экономическое развитие России в 2000-е годы»	130	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§53
131	Политическое развитие России в 2000-е годы	131	1	Теоретическое		§54
132	Практическая работа №93 «Основные принципы и направления государственной	132	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект

	социальной политики.»					
133	Практическая работа № 94 «Государственные программы демографического возрождения России».	133	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
134	Практическая работы №95 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в	134	1	Практическое	Карта, интернет - ресурсы	§59
135	Практическая работы №96 «События в Южной Осетии»	135	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	Подготовитьс я к практ. работе
136	Практическая работа № 97 «Культура и наука России в конце XX – начале XXI в».	136	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	§56 §60
137	Практическая работы №98 Наш край в 2000–2012 гг	137	1	Практическое	Интернет - ресурсы	Индивидуаль ные задания
138	Россия в современном мире	138	1	Теоретическое	Карта, интернет - ресурсы	конспект
139	Практическая работы №99 Россия в современном мире	139	1	Практическое	Раздаточный материал для практической работы	конспект
140	Дифференцированный зачет	140	1	Теоретическое	КОСы к зачету	
	ИТОГО	140				

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете на основе требований к материально-техническому обеспечению обучения дисциплине «История».

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебной и методической литературы;
- огнетушитель;
- набор учебников и литературы;
- электронные учебники по истории;
- презентации к каждому уроку;
- исторические карты;
- дидактические материалы к урокам истории;
- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- колонки

Учебно – методическое и информационное обеспечение обучения истории

ЛИТЕРАТУРА

Волубуев О.В, Митрофанов А.А, Пономарев М.В, История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) , 10 класс, ООО «ДРОФА»

Волубуев О.В, Пономарев М.В, Рогожкин В.А. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни), 11 класс, ООО «ДРОФА»

Загладин Н.В. Симония Н.А. История. Всеобщая история. (углубленный уровень), 10 класс, ООО «Русское слово» - учебник

Загладин Н.В. История. Всеобщая история. (углубленный уровень), 11 класс, ООО «Русское слово» - учебник

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Собеседование Тестирование Устный опрос Контрольные работы Практические занятия Сообщения

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; (Абзац дополнительно включен <u>приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643.</u>	
Знать: - периодизацию всемирной и отечественной истории;- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в	Собеседование Устный опрос Практические занятия Сообщения

мировом сообществе.	
---------------------	--